الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة العربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: علوم الطبيعة والحياة

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات دورة: 2019

المدة: ساعة ونصف

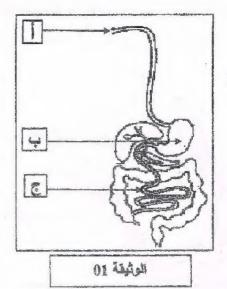
الجزء الأولى: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

تناول شخص بسرعة، وجبة غذائية تتكون من طبق اللَّحم بالزَّيتون، قطعة خبر وماء، فشعر باضطرابات هضميّة على مستوى المحطّة (ب) الموضّحة في الوثيقة المقابلة.

التّعليمات:

- 01)- سمّ المحطّات (أ، ب، ج).
- 02)- اشرح سبب الاضطرابات الهضميّة على مستوى المحطّة (ب).

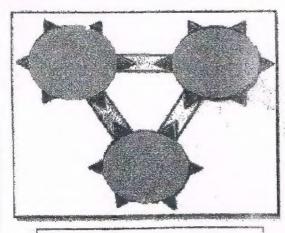


التمرين الثاني: (06 ثقاط)

من السَّلوكات الإنسانية التَّبرع بالدِّم (نقل الدِّم) لشخص مصاب لإنقاذ حياته، لكن قد تحدث عواقب خطيرة أثثاء عمليّة نقل الدّم بسبب عدم احترام إجراءات وشروط (قواعد) أساسيّة.

ادرس الوثيقتين 01 و 02 وأجب عن التعليمات الثالية:

أجسام مضادة Rh D	أوسام مضادة AB	أجسام مضادة B	أجمعام مضادة A	
	0	0	0	الشخص المصاب
0				الشخص 01
		0		الشخص 02
	0	0	0	الشخص 03
م تقال		او	<u> </u>	
	Rh D		Rh D AB B O O O O O O O O O O O O O O	Rh D AB B A O O O O O O O O O O O O O



الوثيقة 02

01)- استخرج الزمر الدموية للأشخاص (01) و (02) و (03).

02)- فسر علميًا إمكانيّة إنقاذ الشّخص المصاب.

الجزء الثّاني: (08 نقاط) وضعيّة الإدماج:

التّدخين آفة اجتماعيّة يعود ضررها على المدخّن والأشخاص المحيطين به (التّدخين السلبيّ)، تتتج عنه اختلالات وظيفية عضوية من بين أعراضها: ضعف الجسم، صعوبة التّنفّس، وأمراض خطيرة منها سرطان الحنجرة.

لأجل المساهمة في محاربة هذه الآفة تُقترح عليك الوثائق التّالية:



بالاعتماد على الوثائق ومكتسباتك أجب عن التّعليمات التّالية:

01)- استخرج الوظائف الحيوية للعضوية المتضرّرة من آفة التدخين.

الوثيقة 03

فقر الدم

02)- فسر الأعراض الناجمة عن هذه الآفة.

الرصاص

03)- قدّم ثلاث (03) نصائح مبرّرة لتفادي هذه الآفة.

ā	العلام		
مجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	
		لتمرين الأول (06 نقاط):	
	3X1	01/ تسمية المحطات: أ- الفم، (01 نقطة) ب- المعدة، (01 نقطة) ج- المعي الدقيق. (01 نقطة)	
		ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة.	
		أ- التَجويف الفموي، ب-جيب معِدّي، .ج- الأمعاء الدقيقة	
06ن		ملاحظة (تقبل إجابة المرئ و البلعوم لعدم إبراز التجويف القموي في الرسم)	
		02/ سبب الاضطرابات الهضمية على مستوى المعدة يرجع إلى:	
		سلوك غذائي خاطئ (0,5 نقطة) ، إذ أن السرعة عند تناول الطعام (0,5 نقطة) لا يسمح بحدوث	
	6X0.5	الهضم الآلي (التقطيع والتمزيق والطحن وكذا التبليل) (0.5 نقطة) ولا بحدوث الهضم الكيميائي (0.5 نقطة)	
	0/1015	على مستوى الفم (0,5 نقطة) وهو ما يصعب من عمل المعدة (0,5 نقطة) (وهو ما يؤدي إلى عسر	
		الهضم).	
		 ملحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة والتي منها: 	
		عدم المضغ الجيد للأغذية على مستوى الفم (الهضم الآلي) و السرعة في البلع لا يسمح بتبليلها و	
		عمل الأنزيمات مما يجعل صعوبة في طحنها على مستوى المعدة ويسبب عسر الهضم	
4		التَّمرين التَّاني (06 نقاط):	
	3X1	01/ الزمر الدّمويّة للأشخاص:	
		 الشَّخص 01 زمرته الدَمويّة هي -AB (01 نقطة) 	
:06		 الشّخص 02 زمرته الدّمويّة هي A⁺ (01 نقطة) 	
		• الشّخص 03 زمريته الدّمويّة هي O' (01 نقطة)	
	6X0.5	02/ العضويّة قادرة على التّمييز (0,5 نقطة) بين ما هو من الذّات وما هو من اللّذات (0,5نقطة)	
		وعليه يمكن إنقاذ الشخص المصاب بتزويده بدم الشخص 03 الذي يحمل الزمرة التمويّة *0 (0.5 نقطة)	
		لأنها موافقة له (0,5 نقطة) كونها لا تتسبب في حدوث الارتصاص لديه (0,5 نقطة)، عكس الزمرتين	
		الأخريين. (0,5 نقطة)	
		الاعريين، (٥,٥ بعط)	

دورة: 2019 المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة

ملاحظة: تُقبل كلّ الإجابات الممكنة والتي منها:

(يراعى أثناء نقل الدم ضرورة توافق دم الشخص المعطي و دم الشخص المستقبل أي تجنب حدوث تفاعل التراص بين موادات الضد لكريات الدم الحمراء للشخص المعطي مع الأجسام المضادة لدم الشخص المستقبل) (تُقبل الزمرة الدّمويّة (*O) لأنّها مطابقة لزمرة الشّخص المصاب) .

شبكة التقويم (08 نقاط)

اثمجمو	العلامة	المؤشرات	المعايير	التعليمات
ع	مجزأة			
	0.5	أن يذكر الوظائف الحيوية المتضررة من آفة التّدخين.	الوجاهة	استخرج
	0.25	أن يستعمل الوثائق (01) ،(02) و(03) (0.25 نقطة)	الاستعمال	الوظائف
			السليم لأدوات	الحيوية
2	(0.25)X3	- الوظائف الحيويّة في العضويّة هي: 1/ وظيفة النَّنفس. (0.25 نقطة)	المادة.	لعضوية
2		2/ وظيفة التّنسيق العصبي (0.25 نقطة) 3/ وظيفة الهضم (0.25نقطة)		لمتضرّرة
		ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة.		من آفة
		(وظيفة الجهاز العصبي، وظيفة الجملة العصبيّة، وظيفة التّكاثر وجهاز		لتّدخين،
		دوران الدم من المكتسبات القبلية).		.0
	0.5	التسلسل الجيد للأفكار. (0,5نقطة)	الإنسجام.	
ý.	2X0.25	أن يفسر الأعراض النّاجمة عن الإختلالات الوظيفيّة للعضويّة	الوجاهة.	سر
		(0.25نقطة)		لأعراض
		يربط الاختلالات بالتدخين بسبب التدخين (0.25نقطة)).		نّاجمة عن
	(0.5)	 الاختيار المناسب للوثائق (01) ، (02) و (03). (5,0نقطة) 	الإستعمال	هذه الآفة.
		- تفسير الأعراض:	السليم لأدوات	
03		ملاحظة هامة	المادة.	
		تمنح العلامة كاملة عند ذكر وتفسير ثلاثة أعراض من بين الأعراض		
		المذكورة والتي هي 5 أعراض أي 0.5 نقطة لكل عرض).		
		1/ضعف الجسم: (يقبل التفسير ضعف الجسم إذا تعلق بالوهن والتعب)		
		نتيجة قلة امتصاص المغذيات (القرحة المعدية وإختلال في وظيفة الكبد ،		
		ترسب النيكوتين في جدران الأوعية الدموية يقلل من سرعة تدفق الدم		

	3X0.5	وتزويد الخلايا بالمغذيات)؛ (0.5نقطة)		
		. بالتنفس: نتيجة ترسب مادة القطران على جدران الأسناخ ما		8
		يعرقل المبادلات الغازية التتفسية بين الأسناخ والدم؛ (0.5نقطة)		
		3/التبعية النفسية والبدنية: نتيجة تأثير مادة النيكوتين على منطقة الشعور		
		بالمخ. حيث تبدأ رحلة البحث عن المتعة وتعزيزها أكتر فأكثر بغض		
		النظر عن العواقب الضارة بصحة جسم الفرد أو حالاته		
		العقلية؛ (0.5 نقطة)		
		احتمال أن تذكر هذه الأعراض		
		4/الإصابة بالسرطان: نتيجة لوجود عنصر البولونيوم المشع في دخان		
		النبغ تؤدي إلى أورام سرطانية. (حيث يحدث تغيرات بالأغشية المبطنة		
		المجاري الهوائية ومختلف أعضاء الجسم)؛		
		5/التسمم بالرصاص: نتيجة الاستنشاق أو البلع، حيث تنتشر هذه المادة		
	*	في مختلف أعضاء الجسم (الدم، الدماغ، الكلى، العظام) وتخلف آثارا		
		ضارة بالصحة مثل فقر الدم، ارتفاع ضغط الدم، فشل كلوي، تأخر		
		عقلى ملاحظة: تقبل كل الإجابات الممكنة.		
	2X0.25	التساسل المنطقي (المقنع) في الإجابة وعدم وجود التتاقض (0.25 نقطة)	الإنسجام.	
		أن يطهر العلاقات السببية في التَّفسير (0.25 نقطة)		
	2X0.25	أن يقدّم نصائح في محاربة آفة التّدخين.	الوجاهة.	ندّم ثلاث
		(يقدم النصائح المبررة و يتقيد بالعدد المطلوب)		(03)
		النصائح الثلاث :	الاستعمال	نصائح
		1/ تجنّب النّدخين لأنّه يسبب اختلالات وظيفيّة عضويّة (0.5نقطة)	السليم لأدوات	مبرَّرة
4	3X0.5	2/ الابتعاد عن المدخنين لأنّ التَّدخين السّلبي له نتائج وخيمة على غير	المادة.	مبرره لتفادی هذه
2.5		المدخّنين. (0.5نقطة)		ىلقادي هده الآفة.
		3/ ممارسة الرياضة للتقليل من النّتائج السلبيّة للتّدخين. (0.5)فقطة)		الإقه.
		ملاحظة: تُقبل كل الإجابات الممكنة.		
		- تكثيف حملات التَّوعية ضد مخاطر التَّدخين.		
	2 X0.25	- أن تكون النَّصائح قابلة للتَّطبيق. (0.25 نقطة)	الانسجام.	
		- أن يبرز أسلوب النّبرير العلميّ في النّصائح. (0.25 نقطة)		
0.5	2 X0.25	- نظافة الورقة (عدم وجود التشطيب) (0.25 نقطة)		الإتقان.
		- ترتيب الإجابات حسب تسلسل التعليمات (0.25 نقطة)		